





شماره اختصاصی (۶۳۸) از کتب اهدائی: عزازه

[illegible]

شماره اختصاصی (۶۳۸) از کتب اهدائی : عیاضه

١٣٧
 في شهر ربيع الثاني سنة ١٢٧٧
 من مدينة صنعاء في داره الخاصة
 اسبوعا لاجل انهاء هذه المسئلة
 في شهر ربيع الثاني سنة ١٢٧٧
 من مدينة صنعاء في داره الخاصة
 اسبوعا لاجل انهاء هذه المسئلة
 في شهر ربيع الثاني سنة ١٢٧٧
 من مدينة صنعاء في داره الخاصة
 اسبوعا لاجل انهاء هذه المسئلة



شماره اختصاصی (۶۳۸) از کتب اهدائی : عیاضه

$\frac{249}{250}$
 $\frac{1000}{1000}$

في المحلة دلسان

سازمان اسناد و کتابخانه ملی
اهدایی
مستحق کرم نامه
۱۳۷۷

اهدای

مسند علی کریم زاده
۱۲۷۷

فر

١٧٧٧
 في هذا الموضع قد ثبت الغرض على ما مر من قبله وقد فصلناه في كتابنا في السراج الحافل
 مؤلفه من قبله في كتابنا في السراج الحافل مؤلفه من قبله في كتابنا في السراج الحافل
 اسبابه وصفه لاهل البيت الواسع المذهب الصريح وان كان سابقا على ما مر من قبله في كتابنا في السراج الحافل
 في السراج الحافل في كتابنا في السراج الحافل مؤلفه من قبله في كتابنا في السراج الحافل
 وقد مر من قبله في كتابنا في السراج الحافل مؤلفه من قبله في كتابنا في السراج الحافل
 احكامهم ولا ينفك عن شارة العقوب من صابرهم حتى يطعمهم وقائق العقوبة فما بعدهم كل ما بينهم
 الخيام والهادي وحمل مناصبهم الاخذ من منيع الزمان هيئات العقوبة لا ردة في الحقيقة الشان
 وقد مر من قبله في كتابنا في السراج الحافل مؤلفه من قبله في كتابنا في السراج الحافل
 اسرته قد تلحق بعض مصلح في الاراء الى ما رجع الى الكار في هذا الشف فاما العلم في ان
 على التعليل في جاسته في قوله تعالى لا تأكلوا من ثمره حتى ياتي بالانعام من الله تعالى في قوله تعالى
 ومن ثم ما علم من قوله تعالى في قوله تعالى لا تأكلوا من ثمره حتى ياتي بالانعام من الله تعالى في قوله تعالى
 من قوله تعالى في قوله تعالى لا تأكلوا من ثمره حتى ياتي بالانعام من الله تعالى في قوله تعالى
 ما في قوله تعالى في قوله تعالى لا تأكلوا من ثمره حتى ياتي بالانعام من الله تعالى في قوله تعالى
 على قوله تعالى في قوله تعالى لا تأكلوا من ثمره حتى ياتي بالانعام من الله تعالى في قوله تعالى
 افضل المناصب على السراج الحافل مؤلفه من قبله في كتابنا في السراج الحافل
 وصلى الله على اهل البيت وآلهم وسالوا في كتابنا في السراج الحافل مؤلفه من قبله في كتابنا في السراج الحافل
 اصول هذا العلم من قوله تعالى في قوله تعالى لا تأكلوا من ثمره حتى ياتي بالانعام من الله تعالى في قوله تعالى

عبدالله بن محمد بن عبدالمطلب

[illegible][illegible]

لها المنة

المكتبة العامة
التي تأسست في سنة ١٩٢٥

[illegible]

مطلق العين م

این یادگار
میرزا فتح الله

مطالعہ و مذاقہ

اللعامة

متحدینا

وہم

وقوله هذا على وجه الغرض والماخض بوجه اللغز فلهذا قال يسوع الله وجهه
 اوجسده وبغيره ثم افتد هذا المصلح الابن الازلي كما يهيم منكم كما اكل الخبز
 مشبوه الاستقلال في مقابلته العشاء فذكر بحسب قوم انهم قالوا
 في المثلثة على ربك يفتد الطبع عند وفي مقابلته العشاء قال القديس
 الذي يكون في ذلك لا يحسن نفسه بالوحيه بل الوحيه فيه بل العشاء
 فان اريد بالوحيه فيه ما ذكرنا فلا نسلم ان العشاء ذلك المصطفى
 لانقول لهذا انما اصطلاح مذكور في كتابه حيث قال الحقني منسوب
 الى الوحيه التي يمكن العشاء لا يكون للفاظ الله لم يوفنا اسمها
 والوحيه فيها منسوبه في فاعلم ان الوحيه هي التي لا يواب
 استعمال على الرب كما لا يمكن وعشاء عندكم وذلك على شريعت
 واقطع في ذلك من يفتد بالشر ومنه من قبل القديس والحديث
 والعشاء في هذا المصطفى استعملوا في الوحيه الخليليه وهو
 يكون في كونه في الاستقبال في المصطفى كونه في المصطفى في المصطفى
 البني في ذلك من حيث البني والظن في الامر في ذلك من ذلك
 في ظاهره المصطفى ولان في المصطفى في المصطفى في كونه
 في المصطفى في المصطفى في المصطفى في المصطفى في المصطفى
 ومنه ان شقاقات القديس في العشاء في المصطفى في المصطفى
 والمصطفى ان يكون المصطفى في المصطفى في المصطفى في المصطفى

شم استغفرات

[illegible][illegible][illegible]

فقال كان الذي بيننا وبينك من قبل
والثاني حرف مغاير من بعضهم ان من التثنية كل من اذنيه مسكبة
كما في سطره فذلك يوجب بالثنية انما هي ثلث وهو مكرر لا يوجب النقل
على الساكن فاما نقل الالف فذلك ان النفاضة **الغالب** كون الكلام معقولا
ان المصدر من التي القطع **ان يكون الكلام ظاهرا له كل** **الف** على الغنى
الماء منه **علا** وان **الف** **الظلم** بان لا يكون ثانيا للفتحة عاقل فثب
الساكن فيقولهم او قلوه او حذوا وانما اذنيه نكس ما يجمع صوبه
فيم الماء وان كان ثانيا في الكلام جاز على التثنية فان بسبيل الغنى يجوز
ان يكون اجزاء امور كذا في شائع الاستعمال في كلام العرب ومجوز ان يكون
الغنى حاصلا ببعضه فالكلام اعتبارا لجميع يكون اسد واخرى فذلك
ضعف الثاني لا يكون مغيبا من ذلك التثنية للفتحة كقولهم من بعض
كثرة التثنية في حال هشام ابن سبل الملك وهو ابراهيم ابن هشام
ابن اسيد بن الحنفية **واسئل** **والناس** الامم انما اسئلوا عن ابنه بقوله
اعلم بشعره في الناس حتى يقام به احدى شعبه في القضاء الملك
اي جلا على المال والملك اعرضنا عما يورثه انما علم فلا تملكه
ايه ابن ابراهيم الحمد ومع واجله معه حكمه اي لا يملكه احد الا به
اشتر الذي هو هشام فليس فصل بين الدنيا وبين الجنة والاسراره
بالحق الذي هو بين المؤمنين والصفه في الجنة فليس فيه ولا

محالان

تقديم الاستعلاية والمستندة على بيان مقام تاريخي وكذا مقام ذكره
بيان مقام حذو وهما مع تولد مقام كل من التكرار والاطلاق والتفصيل في اللغة
بيان مقام الاحكام في كل من بيان افعال وقوله ومقام الفصل ببيان
مقام الموصول لمراد احكامها التي على انزاع عظيم الشأن وفيه الفقه
عنه بعضهم البلاغة على صيغة الفصل والوصول والثاني انتم الموصول
المختص بالمراد من هذه وهو قوله ومقام الامتحان ببيان مقام مختصه وقوله
المطاب والمساواة لكن بغير محقق بجملة امره والاضراب عظيم في البلاغة
وقد اشارنا لفتح الاتفاق ومقام الامتحان والاطاب بغير واحد
حذو في اليد الكلام مقام فان كل من الامتحان والاطاب كتحريك اثنين
مختلفين مع بيان مقام كل بيان مقام الامر الاستعلاية التي هي مفصلة
فان مقام الاول ببيان مقام الثاني فان الذكر مناسب من اعتبار
الطبيعة والمخالف تحققة لا مناسب الفتي وكان الاندفاع بذلك المعنى
القطر لا ان القاء سلة قوة للمفارقة لا كاستعلاية الامر ويستعمل هذه
الهيئة الا ان وجدت في بعضها القوة ليد ما يرد عليها من انظر لظن
والغيابة مع عدم العطف على ان شاء فقالوا في هذا القول والتمسك
مع صاحبها اي مع كلمة اخرى موصية بموافق القول لهما من انظر الى
الانصاحية في فصل المفصلة القول الذي قدس اقتراعه بالاشارة في
الحسين ادوات الشرائع مع ان مقام قوله ليس مع الفصاح وكان المعنى

تفاسی

بسطوا عاقلته بعد التفاضل مساله لما يحكمه من انما تحضنا بها ونحوه
ان برهنا العلم بغير العلم لا سول ولا نقول ولا كذا بل علمنا بها من العولمة
يقول كذا ان الحرف والابسط والعلم لكل اذ الحكم والمناقض منقذ القدوة
خلته وادبنا المعرفه بقدرة ذلك المسبوق بالعلم والادب والادب من انما يكون
لشيء واحد انما لا يخلل بينهما فان ادركنا ان شيء من العلم عند فهمه ان
ثامنا بالعلم لا ذلك الحرف من حيث ان الاعتبار ولما نقى الله عالمه
ولما نقى ما عرفه بالعلم بغير العلم استقيا المعرفه في الحرفيات فقال بغير
في احوال اللفظ العرفي فبعد ما تعلم وكما قال هو علم يستيقظ من ادراك
بشيء من معرفة كل شيء من حيث ما في احوال المذكورة في معنى ان
فيه من حيث انما استقام ان يحفظ ذلك العلم الا انما حصل جليده باللفظ
لان وجود **الشيء** في هذا بغير ما قلنا ان فيه معرفة الجميع في
في الاخرى ستاخذ بالبعث الغير الحرفي من حيث ان الحرف واللفظ
ما لا تظفر له عليه فكذلك ما قبل ان ادرك الكل لا يكون هذا العلم اسلا لحد
او البعث يكون حاصل لكل يعرفه يستلزم منه والماد باحوال اللفظ
الاخرى العارضة لمن التقديم الناتج والوقوف والتبكي وغيره
ذلك من احوال اللفظ بغير العلم في احوال اللفظ مقتضى الحال
احداث من احوال الخ لست بمره في الصفه كالاعمال والادب انما
والرهم والفسحوا اسند ذلك على ما عندك في نازله او لا الحق وكذا

الحسن البديع من الجنبين والرائع وتلقاها كمن عبقها بالطلاقة
وهو سق حفيظان المراد من قوله في هذه الأحوال من حيث
يطابق لها اللفظ مفتق الحال ولا راعيا هذه الحيلة لئلا يكون
علم القاص من معرفة هذه الأحوال بان يتقرب مع التعريف
والتمثيل والقديم والتأخر مثلا وهذا الوجه ليعاوضا وهذا يخرج
علم القاص من هذا التعريف لأن هذه اللفظ حقيقة أوحدا أو كائنة
مثلا وإن كانت أحوال اللفظ قد يفتقها الحال لكن لا يفتق منها
في علم القاص من حيث أنها يطابق لها اللفظ مفتق الحال وليس فيه
أحوال اللفظ مفتق اللفظ فتشبه أو سقادة أو كائنة أو مفتق
والله وحي بعينها الاستبان للناس الذي هو مفتق الحال كما ينبغي
عند لفظ الفتح حيث يقول الحالة المفتقة للأكباء والأكباء
أو الحلف الجنب ذلك فكيف يتقرب له الأحوال التي بها يطابق اللفظ
مفتق الحال وليس مفتق الحال الألفاظ الأحوال بعينها قلت قد سألني
في القاصان مفتق الحال هو التأكيد والتذكير والحلف ومثل ذلك
من أمثلة اللفظ المفتق مفتق الحال ولا مفتق الحال المفتق
كلام مؤكّد وكلام متأكد فيه السعفاء والواجب في علم
هذا القياس ومعنى هذا لينة الكلام مفتق الحال أن يفتق
يؤثر الكلام كونه من حيث شئت ذلك الكلام ويصعب في العلم

[illegible]

في ما لم يتبين واجب من لا دلالة بانها اراد بالشيء الموقوفة كاشح له في كتابته
 اطلاقا للامتناع بها اللازم تبنيها على الموقوفة حاصل من منع ترك اكيل البقايا
 من ان موقوفة الموقوف الذي بحسب السبقه اوسع علم العاقب وتبين ان لا
 مشقة بقايا الموقوف من الثاني عند تسليم ولا دلالة لادام السكاكي على تركه لئلا يكتسب
 بان الاصل ان ساكني البقايا الموقوف من بين الباقية مشقة من لا مشقة على موقوفه
 الباقية بل على المذكر ان يجوز ان يوقف بحسب مقتضى الدلائل انما انفس
 شلا بلع فيبقى فقهاء الموقوفة تفتح القاضيه من بزمان ويومان الموقوفة علم
 بالاحكام الشرعية لغيره الكيفية من اولها التفضيل وهو من اولها
 لا يفرق من قوله بوقوفه لخواص المالكين كحقها الا ان يكون ذلك الحكم بحيث
 يورثه ولا تركه في الموقوفة الذي يليه بقا المقام الذي يناسبه بان
 يستعمل مثلا ان هذا قائم فيما اذا كان الخاطب سكاكيا وكلوا والقد الله
 لقائم فيما اذا كان معتبرا ببلد منبث فيما اذا كان الخاطب حاكما كذا وبان السكا
 واخطا الا ان خاصية ان هذا قائم ان يكون للفقهاء في ذلك ان كان رعايته
 زيدا منبثا ان يكون له خصصه الموقوفة في ذلك فتبينها احقها ان يورثه
 باننا كيبه نفع الباقية ترك اكيل ذلك الحكم كما يقع عن ذلك قوله
 في تأدية العاقب ولا خلاف في هذا بل اذ اوعى الشيء والمجاز والكتا على
 وجهها اذ لم ينع ان كان يكون ذلك الحكم بحيث يورثه بكونه شئيه
 وكان وكذا كما ينبغي وبما هو حقيقة وليس له على ان يورثه

معلوم والتقدير خلاف الأصل فلا يمار إليه بل دليل فالأولان الخ فترجم
 لم يقترن به جنون وكلام الجنون ليس بجنون لأنه لا يقدسه بعينه بل يشق
 فيكون ملزم وهو في كونه جنونا كذا بالواو ليس بجنون فليقتض جنونا لكن ساقا
 ولما كان بالفتحة وليلا الشئيد فقرأ ثمة للفتحة واستأهل الواو والآخران
 للفتحة والتشديد ملغيا في خبرية الكلام فان قول الجنون والناظر الخ
 زيدنا في كلام ليس بانفسا فيكون جنونا لا يوجب جنونا واسطة وفيه
 محبة وإعمال التام بين القوم ان احتمال الصف والكتيبين جنونا لا يوجب
 لا يوجب في قوله عن من كان كذا مثل الكلام الذي لابد وان يندب القائل
 ويحمل ذلك ما يشتمل على نسبة وذكر بعضهم انهم لا فرق بين النسبة
 في الكليات والأعيان وبين الألبان ان اعتبر منها الكلام تام يستحق النسبة
 كقولنا هذا انسان أو فليس والآخر سركا فيقتضيها حقيقة كذا في
 قولنا يا زيدا انسان والآخر لا يابا كان فالمراد بالحقاق فيكون صادقا
 وفيه عطف فيكون كذا زيدا بالانسان صادقا وبان بالغير كذا زيدا
 وبان بالفاعل محتمل وفيه نظر لوجه يحتمل الخطاب بالنسبة فالمراد
 التخصيص دون الأعيان **فصل في** الأوصاف قبل العلم بها أصبا
 كان الأعيان بعد العلم بها أوصاف فخطأ المؤلف فقه ان النسبة العلوية
 من حيث هو معلومة لا يختص بالصف والكتيب وحمل المخاطبة النسبة
 الموصوفة الأعيان لا من عدم الامتثال بحيث هو كذا ان علمك

فما في بعضه انبان يخرج من الاجزاء من حيث هو هو وبها غلبة النار
فلم يصفى والكتف كما ذكره الشيخ اعني انهما من الاماخذ الحكم انما انما
والسبب في هذه السبب انك لو لم يلا في الاسم الصلوة والكتف في الكتف
الاول فاما في الثاني هو الوجه في هذه الاماخذ على الوجه والوجه وانما
تجد في اصطلاح فلا مشقة بل بالاول احوال الاسناد اعني هو هو في كل
او ما يجري بها الى الاماخذ بحيث يفيد الحكم بان من هو احد بهما ثابت
لغيره الا في وجهه وفيه اولى من غيره بل بان الحكم به هو هو لغيره
بانه ثابت للآخر عنه كافي للفتاح للقطع بان المسند اليه والمسند من
أحدهما لا ينافي فيهم وانما ابتدا باحدا خارجا لكي لا يظن شيئا وان لم
يقله لانه هو الذي يقتضيه الفقيه الكثرة في دفع الصيانة الحجة
في دفع ما لا يلا في الثاني في دفعها الفنا ولكونه اسلا في الكلام
لان الافتتاح اعم جعل منه باستئناف كما امر الوجه وان قل احسن في موضع
واشبهت ان زيادة اداة استفهام في الفتح وما شبه ذلك فلم يثبت
احول للاسناد اعني على احوال المسند اليه والمسند من الغيبة من جهة
من الطرفين لان علم اليقين انما يجنب من احوال اللفظ الوجه في كونه
مسئلة في مسند ان هذا الوجه انما يخفف بعد تحقق المسئلة في وجه
استعمال الطرفين في الافتتاح بل بهما في مسند اليه والآخر مسند اللفظ
على الغيبة اعني ذات الطرفين ولا يثبت لنا علة لاسئلة الغيبة لغير

اى من يكون بعيدا احبا روا لاطلام لمن ينقلظ بالاحمله الخفيه ثلثه
 كذا ابا يورد الخجله الخفيه لاشواضه سوى فانده احكم اوله
 كقولك قد حكى بل من امره عريان وبلى وبعثها انى اذ للثمنه
 رجاءها وعكس تقديرها الخ الخرجها الا كانت تخرج وتقبل وان تزل
 وكذا قوله من حكى بل من وكذا يرمى من العظمى على التسعير
 والخشوع وقوله لا يستوى لفاصلين من المؤمنين الا بالادب والمايها
 من القلوب العظيم ليست افعالا عليه يقع ما فيه من الخطا طمنه لشد
 وقوله قد هل يستوى الذين يدين والذين لا يعملون عكسا حجة الجاهلية
 وانشاء هذا الكثر من الخي وكفاك شاعرا ما ذكرت قول الامام الرضى
 في قوله قد فهمه نكلا اسم من هذا الكلام تحزن وتقع ولبسها بالكله
 اذا كان بعيدا احبا وفلا تله من نفسه بخره اوتوا له احبا ما حكم
 كقولك زيدا فام لم يلبس منه تايم او كونه اى الخ من الما لى بالاحكم
 كقولك فليظن الله انى لم يحفظوا المادى الحكم هنا وقع السببه مثلا
 مثلا لا يظن ان الظن لا يبرئ من الجاهل افاده اذ يقع السببه وان كان
 بالله اقتضا وبعث لم يرد هذا لما كان لا خيرا احكم مع الانبياء ان يوق
 انهم يوق السببه فان قلت فلما شق الغم على ان مدلولها الخ من حكم
 الخ بعباده الخيرة الاثبات وبعدها التوابع والبلط او ثبوت الخ
 او اشغاله او اللطيف شلت من سابعه فحين سجد بل علم ثوب ما اثبت

واستأنفنا في ذلك المعنى للدلالة على اعادة العلم بذلك الشيء صلاح ضربه
الافضل جعل عند العرب كذا يلزم اخلاء اللفظ عن معناه الذي وضع له
لا في الكتب والعلوم المتناضفة في الواقع هذا الجواب يلزم شيئا فذهب قلت
فكأن العلم بغيره لا يستلزم شيئا فكأن ايراد الزمير ليدل على شي
في الواقع قطعا بحيث لا يحل عدم الشيء ولو كان ذلك لكان الجواب موقوفا
على ايقاعه مع العلم بالطلان فلما اذ لم ينع للدلالة على ان العلم بالشيء عند
العلم اذ استعملت فيه قد فهم منه ان الزمير ومن الخروج اخرا لفظا ولهذا
يؤيد قولنا ان من لم يعلم هذا ان يقول هذا مع عدمه فلا يكون معناه
لقد ثبت هذا حكم بالشيء او الشك كان معناه جميع الفضائل متحققة
واما ان لم يثبت لجميع معنوه في مقامه وبذلك يبين بقاء متناقضات
مختلفة المتناقضات ثم اتفق ما ذكره بعض المحققين وهو ان جميع الجواب
من حيث اللفظ لا يدل على الصدق واما الكذب فليس بمعامل بل هي
نقيضه وقوله محتمل لا يلزم ان الكتاب يدل على القصد الخ كما ان
الادب لا يدل على حب هل هو لا ينع نقلا لا يمكن دلول اللفظ ثابتا
وبمعنى الاول ان الحكم الذي يقصد الخ اعادة طاعة الخ والنشأ
اكتفى الخ لا يدل على عدم طاعة الخ كما ذكر في المنهاج ان اذ
الادب لا يدل على طاعة الخ بل يدل على عدم طاعة الخ كما هو الحكم القديم للقول
المسألة الثانية العلم بالعلم محسب الواقع او لا نقاد فان العلم بدينه

ولله
وللازمها في استفادته
منه ان الخبر علم بالكم م

فصل في حصول العلم بالوجوب
مع ان الاستصحاب سماع
في حصول الشك من الغير

五

فليكن بكلام رب العزة ولقد علموا الحق اشتد به ما لدق الأرض من خلاد
لنفسه اشتد به انفسهم لولا ما يعطون كيف خلقهم وعبدوا هذا الكتاب
بالعلم على سبيل التوكيد للفتح وادرك فيه منهم حيث لم يعطوا العلم ان الله
ان عرفنا ان العالم بالشيء انهم من قايمة ان يجدوا فيه هائلا متمثلة الى العالم
ذلك اعتقادا واثبت حقا بلا شك ان ذلك من امثلة شتى الى العالم بقايد المح
ولا دوما متمثلة الى العالم سراسر ان قوله لولا ما يعطون معنى لولا ان كان
عليه تلك الشدة لمستعوا من ادليس لم علم بلا شك يتصور وهو انما
الهم كان هذا كلام يلجج عليه انما هو ان الله ان قوله ولقد علموا الى
خبر العالم بهم علم بلا شك هذا خطاب لخلقهم وانما يدركه دليل على كون
عالمين به وهو علم ان شيئا من الوجود لم يعرفه لما في المختص فمما شاد
بادة العظم وهو ان وجود الشيء سواء كان هو العالم انما يتم بغيره
عده نقلا عن قوله في الخبر والاشياء انما في نوعه وانما له وما وليست
ان رعبت ولكن الله يدرك وكان قصدا لخرجه ذكره فيجب ان نفهم
الاشياء بغيرها حاجة عندنا من القوي وانما نفهمه بغيره
فان كان الخلق الى العالم من الحكمة والشرع فيه انما يكون عالم
بوقوع الفسدة او لا وقوعها في الشرور ان النسبة هي واقعة
ام لا فلو ان الناس لم يعرفوا العلم من الله لاجل ان قوله والشرع
فلا ان الخلق من الحكمة يستلزم العلم بالشرع فلو ان الله خلق الخلق

ضد

یوحنا

[illegible]

والله اعلم بالصواب والذين اهدى الله الى دينه الحق والذين هم على صراط مستقيم
 مع كثرة المناهج ذكر والدنا ويلين اهلها ما ذكره في السوال وصوابه جعلنا
 كلاً به سقوا على ما يزيله وج لا يكون شأنا الا حتى يصعبه وما بينهما ذكره
 صاحب الكتاب وهو ما يزيله ما يزيله الله تعالى ان احدا لا يربط فيه بل
 الله ليس محله التوفيق الا برباب فيه لا يربط من وسع الله ولا وسع من اربها
 بحيث لا ينفق الا على ان يربط فيه لا يربط من وسع الله ولا وسع من اربها
 فلو ان الله من وسع الله في هذا العلم حتى يكون بكم كثير من الاشياء فيبقى ان
 فيكون بكم كثير لا كبره لانهم جعلوا كبره في العلم ما بهم من الله لا يربط فيه
 الا انما ولونا ملوها وهذا كلام من اربها من وسع الله ولا وسع من اربها
 الباهرة ومن الثاني ان المذكور في بحث الفصل والربط في العلم لا يربط فيه
 المحققين ومن الثالث ان فقهنا في البحث في هذا العلم لا يربط فيه
 او الثاني ان كبره من وسع الله في العلم لا يربط فيه
 وهو ما قاله الرب فيه بان وتوكله في هذا العلم لا يربط فيه
 في رواية ثبت له من قبله ان يقول هو ذلك الكتاب في هذا العلم لا يربط فيه
 لتبينه فان قلت قد ذكر صاحب الفتح ان اصح الكلام في هذا العلم لا يربط فيه
 في علم البشارة الكتاب في هذا العلم لا يربط فيه
 قلت اهل وجهه ان الربط في مقام لا يربط فيه في هذا العلم لا يربط فيه
 في هذا العلم لا يربط فيه في هذا العلم لا يربط فيه
 الله بقره في هذا العلم لا يربط فيه في هذا العلم لا يربط فيه

تدبر في
 كلاً انكار

والله اعلم بالصواب والذين اهدى الله الى دينه الحق والذين هم على صراط مستقيم
 مع كثرة المناهج ذكر والدنا ويلين اهلها ما ذكره في السوال وصوابه جعلنا
 كلاً به سقوا على ما يزيله وج لا يكون شأنا الا حتى يصعبه وما بينهما ذكره
 صاحب الكتاب وهو ما يزيله ما يزيله الله تعالى ان احدا لا يربط فيه بل
 الله ليس محله التوفيق الا برباب فيه لا يربط من وسع الله ولا وسع من اربها
 بحيث لا ينفق الا على ان يربط فيه لا يربط من وسع الله ولا وسع من اربها
 فلو ان الله من وسع الله في هذا العلم حتى يكون بكم كثير من الاشياء فيبقى ان
 فيكون بكم كثير لا كبره لانهم جعلوا كبره في العلم ما بهم من الله لا يربط فيه
 الا انما ولونا ملوها وهذا كلام من اربها من وسع الله ولا وسع من اربها
 الباهرة ومن الثاني ان المذكور في بحث الفصل والربط في العلم لا يربط فيه
 المحققين ومن الثالث ان فقهنا في البحث في هذا العلم لا يربط فيه
 او الثاني ان كبره من وسع الله في العلم لا يربط فيه
 وهو ما قاله الرب فيه بان وتوكله في هذا العلم لا يربط فيه
 في رواية ثبت له من قبله ان يقول هو ذلك الكتاب في هذا العلم لا يربط فيه
 لتبينه فان قلت قد ذكر صاحب الفتح ان اصح الكلام في هذا العلم لا يربط فيه
 في علم البشارة الكتاب في هذا العلم لا يربط فيه
 قلت اهل وجهه ان الربط في مقام لا يربط فيه في هذا العلم لا يربط فيه
 في هذا العلم لا يربط فيه في هذا العلم لا يربط فيه
 الله بقره في هذا العلم لا يربط فيه في هذا العلم لا يربط فيه

عالمه والذكر

والله اعلم بالصواب

لَقَدْ لَطَّلْتُ اِذَا رُبْتُ نَوْمًا
لَقِيتُ بَعْدَ مَدْفِي فِي الْعَمَانِ
اَنْ يَلِيهَا

مَدِينَة

[illegible]

للتحقق من صحة التوكيد وقد هكذا علم بان الخائب يمكنه ان يكون الحكم سالما
 به ومعتقدا له كما يقتل انك لعل كامل وعلمه قوله ثم قالوا فشهد الله بالحق
 واذا امرت ان تنفذ الخاطي ان هذا الحكم كاذب في ادعاء ان هذا محتمل
 وقواستقاده في حكمه ان لم يكن محتملا فليكن له ادعاء وعلمه قوله
 ان المناقذين كما ذكرته وما قبله ثم وادته انك في سواد قائم عما ذكرنا من
 محتمل ان يباين في حقيقة كونه للحق الا في ايام في الافاق الجبلية لم يدع بل انه
 فتأمل واستخرج من امثال هذا ما يناسب لتمام ثم الاستناد وطول سواء كان
 حجة تامة او شائبا ولما ذكره بالاسم القدر دون الظاهر لئلا يوجب الاستناد
 الخبير منه حقيقة عقلية لرسل وامام في لان من الاستناد ما ليس بحقيقة
 ولا حجة من ذلك اذ لم يكن المسند فعلا او معناه كقولنا اني ان جسم
 كذا قد قال بعينه حقيقة عقلية وبعبارة اخرى وبعبارة اخرى وجعل الحقيقة
 والحجج من صفة الاستناد دون الكلام كما جعله الشيخ عبد القادر ومعتب
 المفتاح فالادعاء اختاره لان لنبية الشيخ الذي يسمي قضيتنا او هياد
 الى العقل على هذا لنبية بل ان سلطة على قولهم الاستناد الى العقل الى العقل
 انما الاستناد به ان حقيقة الاستناد حقيقة عقلية اعلم يا عباد الله
 ثابت في محله واما باننا باننا انه محال في اياه والحاكم عليه هو العقل
 وهذا الوجه لان الاستناد كونه الكلمة شئ محيل لعقد الحكم دون
 واضع اللغة فان منب مثلا لا يصير محال من بعد بل واضح اللغة بل جرت

ان تذكركم ان
 ان العلم والحق واليقين
 ان العلم والحق واليقين
 ان العلم والحق واليقين

فقد اثبتنا القرب فعلا له باننا القرب يعود الى الواقع ان لا شائبا القرب دون القرب
 وفي الزمان الماضي دون المستقبل فالاستناد به العقل بلا سلطة والكلام
 اليه باعتبار ان استناده منسوب اليه فان قيل لو لم يذكر شيئا بحقيقة والحجج
 لعقلية في علم البيان كما فعله صاحب الفتح ومن تبعه قلنا فليكن امره قبل
 في طريق علم القهار ودعا البيان وكما يترتب على ذلك من الاحوال المذكورة في هذا التوضيح
 كما اننا قد ذكرنا في بعض الموقلات وفيه نظرا في علم القاري انما جرت من الاحوال المذكورة
 من حيث انها تتطابق لها القطة في بعض الاحوال وفيها الحجة المستقيمة والحجج العقلية
 كما اننا نغوي من ليس من بعضنا حيث لا يمكن حمله في علم القاري والافاق الحقيقة
 والحجج ان القربان انما هو من احوال المستند اليه وهي الحقيقة العقلية استناد
 العقل الى حقيقة كما المصدرة باسم القابل واسم المفعول والصفة المنسوبة
 والافاق واحسن هذه احوال المستند اليه في معنى او معنى لتمام العقل
 جميع الاما التي شئ هو العقل او معنى له انما لا الشئ كما القابل في معنى له شئ
 في عين يدعوا والمفعول به في ما بين له شئ في عين يدعوا فان القابل في معنى له شئ
 والمفعول به في عين يدعوا في ما بين له شئ في عين يدعوا فان القابل في معنى له شئ
 بالالف في عين يدعوا في ما بين له شئ في عين يدعوا فان القابل في معنى له شئ
 يعاين الاستقار سواء مطابق الواقع ام لا فادعوا في عين يدعوا في الظاهر
 متعلق بالظواهر المذكورة على ما يكون العقل او معنى له يكون الحكم فيها
 تلك الكلام ويدل على ذلك ما له وذلك بان لا يذهب شيئا على انه يزاهو

كما ذكر في بعض النسخ

وليس كذلك لان التاكيد والتوكيد
 وانما هو لا العقل كذا في قوله
 استناد حقيقة او هذا فانه
 واضح الاستناد في كلامه
 محقق منه

فہم

هو

من انكم يضربون من الثاولا والافلاخ
لابسطه وضع وقال انما خلقنا خلقا معذرا

شیراز

الَّذِي

واحد الله كما قال السائل والقصد انه استناد الى السبيل لانه
استناد الى ما هو له في نفس الامر بهما الوجهان ان الاستدلال بهما هو له في
نفس الامر مقتضى من من قوله استنادا ذكر وان اراد عند الحكم
في العاقبة وانتم قوله بما قلدهما شيئا واستدراجا مثل قولنا انما
قالا قلت وادبا الاستدلال بهما هو له مفهوم القدر اعني
ما يصدق عليه انما استدلنا بهما في ما هو له في وجهه انما في قولنا
استدلنا الحكم في الحقيقة انما قلدهما في وجهه في قولنا في وجهه في قولنا
الحال بل لكن الاستدلال بهما في وجهه في قولنا في وجهه في قولنا
الاستدلال بهما هو له عند الحكم تاجع جميعا بقوله ساجد وفيه الفرق بين
فخرج عنده ما لا تافد فيه بل قد ينفذ في قولنا في وجهه في وجهه في وجهه
التي في وجهه في قولنا في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه
وكذا من قولنا في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه
الاستدلال بهما هو له في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه
اختصاصا له من الله وانما في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه
الى السبيل في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه
الان من الامور وقد ينفذ في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه
من ان يكون في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه في وجهه
بمن ارادة مفهوم العام من حيث يتحقق في الامور من عدم تحققه في الامور

مضغ

[illegible]

الحمد لله الذي جعل
العلم نوراً والدين
هدى والعباد
مخلصين

لا يوسع ان يقال صدقنا اننا نساعدوه وكما انفعنا من دله على الحق من المارة
لعلنا نعلم اننا نساعدوه وكما انفعنا من دله على الحق من المارة
اعرفنا من قهرهم انهم لم يقدروا ان يفتحوا لنا في الملاح والدم والدموع
لاهم لا يارعدون بغيره في الملاح والدموع والدموع والدموع
ولهم بعد ان يكرهوا جلدنا من شانه كما وكذا عبادان يكرهوا لغيره
لما نزل فيهم كذا وكذا وكذا وسبقه عندهم فذلك من حسن الله
لخفف صوابنا في وجه عبادنا الفعل لا الفعل ولا الفعل هذا القول
الذي لا يسمع من الملاح والدموع والدموع والدموع
لهم انهم انما نزل فيهم كذا وكذا وسبقه عندهم فذلك من حسن الله
لخفف صوابنا في وجه عبادنا الفعل لا الفعل ولا الفعل هذا القول
الذي لا يسمع من الملاح والدموع والدموع والدموع

جزء

نحو علی عصا امام

والى هذا المذهب
 مثل ضرب من هذا المذهب القائلون بان الله لا يخلق الا بالامر والامر لا يخلق الا بالامر
 سوى ما بدلت الامر قبله ولا تتركه ولا تتركه ولا تتركه ولا تتركه ولا تتركه ولا تتركه
 في هذا المذهب
 اعرض عن المذهب القائلون بان الله لا يخلق الا بالامر والامر لا يخلق الا بالامر
 فان قيل بان الله لا يخلق الا بالامر والامر لا يخلق الا بالامر
 المستند الى معرفة قهره وانما يقع لتسوية في عينه وجبته الفقيه
 فعل الذات متساو بالواجب استارة ونعتة قطع فالبال المستند اليه
 الشرح في الله لا بالامر والامر لا يخلق الا بالامر
 بالامر والامر لا يخلق الا بالامر
 الشرح في الله لا بالامر والامر لا يخلق الا بالامر
 بين الطرفين في حكمه صحتها بالامر والامر لا يخلق الا بالامر
 الحكم بينه كان احد المذهبين في هذا المذهب في امره حكمه بالامر والامر لا يخلق الا بالامر
 والمستند اليه في هذا المذهب في هذا المذهب في هذا المذهب في هذا المذهب في هذا المذهب
 وتكون في هذا المذهب في هذا المذهب في هذا المذهب في هذا المذهب في هذا المذهب
 لا بد ان لا يخلق الا بالامر والامر لا يخلق الا بالامر
 في هذا المذهب في هذا المذهب في هذا المذهب في هذا المذهب في هذا المذهب
 وهذا في هذا المذهب في هذا المذهب في هذا المذهب في هذا المذهب في هذا المذهب

2

علاء.

مکنا

ای السند الیہ ولینہ الی الخ
بحیث یکون مدبراً عن جمیع
مأملاته واهتز به عن انفسائه
منعاً منه

استحقاق

ای المومنین

الرقعة رقم

منه و قد مر من زمانه و انما
بان في قديم الزمان
فيكون له من الخصال
في هذا الكتاب و انما
في هذا الكتاب و انما
في هذا الكتاب و انما
في هذا الكتاب و انما
في هذا الكتاب و انما

فليس الوجه بالعلة لكن ضرب على الاشكال بان معنى قولهم ثم يخرج على هذا الى
على ايراد السند اليه من قوله من انما يشاء ارجاء وله ان يكون في الامكان
الذكر في اجماله وسوق الكلام في ان هذا هو معنى السند المستند من
يقصد بالوجه ان تحتفظ على النظم او تحتفظ بالشرع او مثل ذلك كقولنا جاز الله
الركوب او جاز الله اكل الذي يشي أو كذا وقد نصت اموالنا في كون الترتيب
شرايا اجمالا الذي يترك عليه الذكر انك تحزن ولطافت هذا الباب لا تحذف
وبما ان الاشياء اي غير من السند اليه بايراد اسم اشياء من معنى الزمان الذي
به عنوان اما الختام المتعلق هو ان يخرج احصاءه في ذهن السامع بواسطة الاشياء
التي هي صانعة في افعاله اسماء الاشياء ان يشاء وبما ان السند اليه هو
التي هي صانعة فان اشبه بها المسمى بغير شرايا اجمالا فانه يستعمل اساس
ومعنى هذا ان السند اليه كما المشاهدة وتكون على الاشياء العقلية من الاشياء الحسية
وكما انه لا يخرج من السند اليه المسمى بالاشياء العقلية بغير شرايا اجمالا
اي غير من السند اليه اي غير من السند اليه المسمى بالاشياء العقلية بغير شرايا اجمالا
الاشياء العقلية من السند اليه مثل شرايا اجمالا والاشياء العقلية من السند اليه
بغير شرايا اجمالا والاشياء العقلية من السند اليه بغير شرايا اجمالا
اي غير من السند اليه المسمى بالاشياء العقلية بغير شرايا اجمالا
اي غير من السند اليه المسمى بالاشياء العقلية بغير شرايا اجمالا

في

وبما ان السند اليه من قوله من انما يشاء ارجاء وله ان يكون في الامكان
الذكر في اجماله وسوق الكلام في ان هذا هو معنى السند المستند من
يقصد بالوجه ان تحتفظ على النظم او تحتفظ بالشرع او مثل ذلك كقولنا جاز الله
الركوب او جاز الله اكل الذي يشي أو كذا وقد نصت اموالنا في كون الترتيب
شرايا اجمالا الذي يترك عليه الذكر انك تحزن ولطافت هذا الباب لا تحذف
وبما ان الاشياء اي غير من السند اليه بايراد اسم اشياء من معنى الزمان الذي
به عنوان اما الختام المتعلق هو ان يخرج احصاءه في ذهن السامع بواسطة الاشياء
التي هي صانعة في افعاله اسماء الاشياء ان يشاء وبما ان السند اليه هو
التي هي صانعة فان اشبه بها المسمى بغير شرايا اجمالا فانه يستعمل اساس
ومعنى هذا ان السند اليه كما المشاهدة وتكون على الاشياء العقلية من الاشياء الحسية
وكما انه لا يخرج من السند اليه المسمى بالاشياء العقلية بغير شرايا اجمالا
اي غير من السند اليه اي غير من السند اليه المسمى بالاشياء العقلية بغير شرايا اجمالا
الاشياء العقلية من السند اليه مثل شرايا اجمالا والاشياء العقلية من السند اليه
بغير شرايا اجمالا والاشياء العقلية من السند اليه بغير شرايا اجمالا
اي غير من السند اليه المسمى بالاشياء العقلية بغير شرايا اجمالا
اي غير من السند اليه المسمى بالاشياء العقلية بغير شرايا اجمالا

فانه حازم وقد ذكر كالحق انما من المعتقد بان السند اليه من قوله من انما يشاء ارجاء
في قوله من انما يشاء ارجاء وله ان يكون في الامكان
الذكر في اجماله وسوق الكلام في ان هذا هو معنى السند المستند من
يقصد بالوجه ان تحتفظ على النظم او تحتفظ بالشرع او مثل ذلك كقولنا جاز الله
الركوب او جاز الله اكل الذي يشي أو كذا وقد نصت اموالنا في كون الترتيب
شرايا اجمالا الذي يترك عليه الذكر انك تحزن ولطافت هذا الباب لا تحذف
وبما ان الاشياء اي غير من السند اليه بايراد اسم اشياء من معنى الزمان الذي
به عنوان اما الختام المتعلق هو ان يخرج احصاءه في ذهن السامع بواسطة الاشياء
التي هي صانعة في افعاله اسماء الاشياء ان يشاء وبما ان السند اليه هو
التي هي صانعة فان اشبه بها المسمى بغير شرايا اجمالا فانه يستعمل اساس
ومعنى هذا ان السند اليه كما المشاهدة وتكون على الاشياء العقلية من الاشياء الحسية
وكما انه لا يخرج من السند اليه المسمى بالاشياء العقلية بغير شرايا اجمالا
اي غير من السند اليه اي غير من السند اليه المسمى بالاشياء العقلية بغير شرايا اجمالا
الاشياء العقلية من السند اليه مثل شرايا اجمالا والاشياء العقلية من السند اليه
بغير شرايا اجمالا والاشياء العقلية من السند اليه بغير شرايا اجمالا
اي غير من السند اليه المسمى بالاشياء العقلية بغير شرايا اجمالا
اي غير من السند اليه المسمى بالاشياء العقلية بغير شرايا اجمالا

في

في

بالاقدام على كمالها من جهة اخرى وانه قد وجدها كلام ابن عباس سرى الله على
شرفه ولم يقصد ان يذهب به بل ان يوضحه بخلافه من جهة اخرى ولا يستحق الاية في
ذلك وانما اريد ان يكون له كلام في هذا المقام لا من جهة اخرى بل من جهة اخرى
الاقدام على كمالها من جهة اخرى ولا يقصد ان يذهب به بل ان يوضحه بخلافه من جهة اخرى ولا يستحق الاية في
ذلك وانما اريد ان يكون له كلام في هذا المقام لا من جهة اخرى بل من جهة اخرى

نقد

فرد

كلها

منه انما هو من جهة اخرى
والاقدام على كمالها من جهة اخرى
ولا يقصد ان يذهب به بل ان يوضحه بخلافه من جهة اخرى ولا يستحق الاية في ذلك

مطلوب

مطلوب من جهة اخرى ولا يقصد ان يذهب به بل ان يوضحه بخلافه من جهة اخرى ولا يستحق الاية في ذلك
وانما اريد ان يكون له كلام في هذا المقام لا من جهة اخرى بل من جهة اخرى
الاقدام على كمالها من جهة اخرى ولا يقصد ان يذهب به بل ان يوضحه بخلافه من جهة اخرى ولا يستحق الاية في ذلك
وانما اريد ان يكون له كلام في هذا المقام لا من جهة اخرى بل من جهة اخرى

التي

التي

التي

التي

ما حان

والثقل

والثقل من جهة اخرى ولا يقصد ان يذهب به بل ان يوضحه بخلافه من جهة اخرى ولا يستحق الاية في ذلك
وانما اريد ان يكون له كلام في هذا المقام لا من جهة اخرى بل من جهة اخرى
الاقدام على كمالها من جهة اخرى ولا يقصد ان يذهب به بل ان يوضحه بخلافه من جهة اخرى ولا يستحق الاية في ذلك
وانما اريد ان يكون له كلام في هذا المقام لا من جهة اخرى بل من جهة اخرى

من

من

من

من

من

من

من

من

من

من

من

التي

من

من

من

وَقَوِّعْ

[illegible]

والجارية

والجاء في قوله تعالى وانما جازئناهم بما كانوا يعملون وفي صورة التحريم من اشارة
بجملته في قوله تعالى وانما جازئناهم بما كانوا يعملون وفي صورة التحريم من اشارة
بما لا يراه في قوله تعالى وانما جازئناهم بما كانوا يعملون وفي صورة التحريم من اشارة
الحق عند الخاطب والخطاب في صورة التحريم من المؤمنين ويؤيد علموا
والله سبحانه من الخيم والمذكور في اسمها الاية على ان الله عز وجل
في سورة البقرة وانما يؤكده في قوله تعالى وانما يؤكده في قوله تعالى
ومعلوم ان قوله مستقر حقيقة ثابتة بحيث لا يظن فيه شبهة مثل جازئناهم
في قوله تعالى وانما يؤكده في قوله تعالى وانما يؤكده في قوله تعالى
ان من جملة ما يؤكده في قوله تعالى وانما يؤكده في قوله تعالى
لكن فرق بين القصد الى مجرد التقدير والقصد الى دفع التيقن ووجه
كانت القضية على ما اشار اليه السيد صاحب الفتح حيث قال في قوله تعالى
وحيثما كان القصد الى مجرد التقدير لا يعلق عليه فضل اعتبارا
والثاني في الفصل وذكرنا في الاصل في قوله تعالى وانما يؤكده في قوله تعالى
وله سبب ان اتم موضع من حيث التقديم والثاني في قوله تعالى وانما يؤكده في قوله تعالى
خلات ما هو في قوله تعالى وانما يؤكده في قوله تعالى
في قوله تعالى وانما يؤكده في قوله تعالى
على مجرد التفسير في قوله تعالى وانما يؤكده في قوله تعالى
فصل في ان المقصد في قوله تعالى وانما يؤكده في قوله تعالى

تلاشگری

وضع م

الصناعي

ليس في قوله انت انا ومنت انت تقرب اليكم وهو انما هو قوله تقرب اليكم
 وليه ان السالك لا يورث تحقيق بقوى الحكم في فضل التفتيش والفتا
 مع الفصل بل في انجبت تاجه المسند فلو سلم انه اراد ذلك فيكون قوله
 كما يطلع استارة اما ذكره في مثل تلك المرات من التفتيش تقرب اليكم
 حكم عليه بعد الحكم كما قبل قوله في الايضاح كما سبق استارة اما
 حكمي من ان يكون ينبغي ان يبعد الشخص من هو اياها العزم في ان لا يفرق
 بينه وبين المسند اليه فهو ظاهر انما كيدتم فلم الشخص والملازم في قوله السالك
 كما يطلع استارة اما اورد به في فضل استارة التفتيش في التفتيش
 الشخص من ان هو انما سبب حاجته وهذا لا يحرم ان يكون تقرب السالك
 الشخص من التفتيش و اراد في هذا الكلام في ان يكون
 وكل لنا نصون ان السالك الذي بلغ من فهمه استمرار مع ارباب
 في مثل حاله انما لا يسلط على هذا من السالك في مثل حاله انما لا يسلط
 ولا حاجة الى القول كلام القدر على ذلك كيف ينبغي في فضل السالك
 في مثل حاله انما لا يسلط على هذا من السالك في مثل حاله انما لا يسلط
 المسند اليه يكون تقرب الحكم في مثل حاله انما لا يسلط على هذا من السالك
 سبب في حاجته وعلى هذا في مثل حاله انما لا يسلط على هذا من السالك
 في مثل حاله انما لا يسلط على هذا من السالك في مثل حاله انما لا يسلط
 في مثل حاله انما لا يسلط على هذا من السالك في مثل حاله انما لا يسلط

القطيع

[illegible]

الاسم على كسر الهمزة

من العن كذا الواقعة

واشتغال

وذكر

فقد شانه عرض الكوكبة غيبا واما انزل في القام
الاصلا ان فطين انعم على امان يحيى
فمنه عوني كما فزواك ان
غادره ارجو

البدر

المجلد

سلمت المشرفة الفداء والحب
 في حكم القبول بسبب كل
 عيب ورضة في النقص
 افرحوا لهذا ان الله
 في حكم القبول في
 الدنيا والدين

وهو الذي لا يكون فيه البدن
والنفس ويكون البدن مشغولاً
على الاشياء

القيام

ان يكون

انزکون

ولا يفرقوا المسلم لا ينجس بان يحل على الفخ في الجاهل الا لا يلزم تركه

معلو

المفعول

ما جازي القوم كل واحد ما جازي

400

فاعتقاد

فك قدركا بعد الملامتنا

في خزانة انبساطية واما انبساطية كذا انبساطية كذا انبساطية كذا

الحامد

م اذ السامع عالم لجميع المقصود يعلم ان فيه خيرا فتعقل
وضع الغموض في الخوف باب غموض الخوف في العالم السامع
وتعقل في غموض الخوف مع الغموض في غموض الخوف في غموض الخوف

قلعہ کا رسم

العقل

المختار الحكم

قصه

جل جلالہ ص

نیفل ص

الكلية

حقی

محلى

[illegible]

list.

بل انما يريد ان يثني منه الكلام كما في قوله نعمت عننا عمن سجد ذلك حيث له
 ذلك من الانشاد من الحكم والخطاب وما الى الامثال فيطعن بالبدع ويجري
 مكان اربع فافلتدع رجوعه الى خطابه لنفسه حتى يكون المعبر عنه وادخلت
 في ذلك اللفظ قوله وما الى الامثال والاطول والعرض والكم لا يبرهن الذي
 فلا ذكره كاسي في الموعظة في الجمع على الخطاطون فان قلت فيكون قوله رجوعه
 واراد على معنى اللفظ والانشاد جريان فيكون على خلاف معنى اللفظ قلت ذلك
 ان قوله رجوعه على معنى اللفظ والانشاد يقضي ان اللفظ يسبق الكلام العربي
 الا انه على سبيل السابق وهذا الخطاب الكلي وقوله من سجد انما هو مقتضى النص
 واراد على معنى اللفظ ونوع الانشاد عند السكاي لا على خلاف معنى اللفظ
 هذا استنباطا بعد وفيد عليه السكاي وفيه نظر لان مثل رجوعه وما شئ
 في قوله والى البت انشاد عند السكاي فهو فلو كان واراد على معنى اللفظ لما اختلف
 الانشاد في خلاف معنى اللفظ عند السكاي ايضا ولا يوجب اختلافه بينه
 وبين غيره ثم انما لا يخفى في خلاف معنى اللفظ ذلك مثل رجوعه وما شئ
 فلا على معنى اللفظ كما هو اخصافا والى العبد نقل اعطيان الحكيم وفصل بين
 واخر مكان لنا وذلك في الجوه من الحكم لفظا الجمع تعقيب الاله عليه المعظم
 كما الجماعة ولم يذك ذلك مما يبرهن الخطاب في الكلام القديم وانما هو مستحق
 القولين في قوله ما يروي الابرار في وما الحكم على الحقيقة قد كرم
 نقل تعقيب المني ان يروي من الحكم ومن الخطاب الى الحكم قول عليه السلام

الحمد لله

١٠
 ١١
 ١٢
 ١٣
 ١٤
 ١٥
 ١٦
 ١٧
 ١٨
 ١٩
 ٢٠
 ٢١
 ٢٢
 ٢٣
 ٢٤
 ٢٥
 ٢٦
 ٢٧
 ٢٨
 ٢٩
 ٣٠
 ٣١
 ٣٢
 ٣٣
 ٣٤
 ٣٥
 ٣٦
 ٣٧
 ٣٨
 ٣٩
 ٤٠
 ٤١
 ٤٢
 ٤٣
 ٤٤
 ٤٥
 ٤٦
 ٤٧
 ٤٨
 ٤٩
 ٥٠
 ٥١
 ٥٢
 ٥٣
 ٥٤
 ٥٥
 ٥٦
 ٥٧
 ٥٨
 ٥٩
 ٦٠
 ٦١
 ٦٢
 ٦٣
 ٦٤
 ٦٥
 ٦٦
 ٦٧
 ٦٨
 ٦٩
 ٧٠
 ٧١
 ٧٢
 ٧٣
 ٧٤
 ٧٥
 ٧٦
 ٧٧
 ٧٨
 ٧٩
 ٨٠
 ٨١
 ٨٢
 ٨٣
 ٨٤
 ٨٥
 ٨٦
 ٨٧
 ٨٨
 ٨٩
 ٩٠
 ٩١
 ٩٢
 ٩٣
 ٩٤
 ٩٥
 ٩٦
 ٩٧
 ٩٨
 ٩٩
 ١٠٠

والماضي

وایچه

[illegible]

المبدأ

سفریہ ملاحی

في القلار

من قبله و قوله
معناه فلا تخشوا من عباده فقال كذب
واذ بكذبا و فقل كذبت و من قبله

جدولنا

الوحدة

[illegible]

والفريق الثاني

لا فائدة الاصل ٢

در المصالح

[illegible]

اکرام

[illegible]

وتقل منه ٢

وقال

[illegible][illegible]

وفساد ذلك كله المحل لجهنم سوى ذوق من أوزار الأسماء والألقاب ولا يلزم من اتحاد
 في بدنه مثلاً خارج المحل الزوال لثابتها بعد خلوها من الوصف والحدود وهو الجبر
 نفسه فلا يصدق وقد عرفت على أن اسمها غنى الزم من غنى النفس فليس فيه
 نقلاً إلى العلم بالعرف بل العلم الجبراني هو مقتضى علم النفس من شأنه
 وهو العلم الجبراني في مثل الكرم الغنى أو الكفاية هذا العلم النجاة أو الكفاية
 والاعتبار بالعرف لا يلزم من كون أن الجبر يتجلى في جميع واحد مما يصدق عليه الجبر
 فلا يخفى بعد ذلك الوجه الآخر من تحقق واطمئنان في الجملة بعد أن جرت
 فليكن أن يكون الكرم مقتضى على الانضمام بكونه في الكرم ولا يلزم أن يكون
 في العرف مقتضى على الانضمام الكرم وعلى القياس فليكن على أن يكون مقتضى
 والجبراني أن يعرف الجبر في الجملة بعد ذلك العلم على الأصناف بكونه في العرف
 وأن يكون مقتضى على التبدل من العلم بالعرف في العرف والوصف الذي
 يقتضيه الجبر هذا الباب مثلاً العرف بل العلم الجبراني مقتضى وقد
 يكون مقتضى على التبدل المذكور مقتضى بكونه جبراً مقتضى ما باعتبار اقتضاه
 في معنى أصل العرف ونحو ذلك كقولنا العرف مقتضى أو بالعرف هو أصل
 الكرم وهو السائر في كفاية هو الوصفين في العلم واحد وهو الوصف الذي يقتضيه
 فالاعتبار هو الوصف في العرف الباطنة أما باعتبار أصلها أو اعتبارها بغير
 من العلم الكرم فحاشا أن يتشابه الوصف في العلم مع ما باعتبار كونه في العلم
 على أساسه كانه في العلم الباطنة وهو العلم هذا مثل ذلك المثل في اعتبار العلم

لأنه قد علمنا أن الحبس يتخذ من منازله من غير أن يقع فيه إلا ما يصير محضاً من غير
التقصير فيه كما نكسر ذكراً للشيء فلا بد له أن يكون من قبلنا أن الشرايين ليس من
ألفه العارفي في الحبس من غير أن يكون له في الدنيا أمانات من حسب كاد أن تأتي الفجاءة
ولأن أحد لم يجاهدنا حتى علمنا أن من سائر الهبات وفيها نهر بحره كاد أن يفتونا
أننا الظلم على محض بسبب أحدنا لم نعلم الذي أصابك حتى كان على علي وفيه
علي بل وعنا أن الحبس من غير أن يجلبنا مقصوداً عليك بل هو ليعطى في حقبة
من غير أن يبدل المثل الذي كان منتهى الظلم المبرور لأن من صهرنا
من الحبس لأن العوان المحبة من يجلها مقصوداً عليك بل هو ليعطى في حقبة
مادة من محباتك ولا يحسن هذا في بدل المثل الذي أنزل به الحبس بل هو ليعطى
في بدل المثل الذي من شأنه أن يصير في حبسنا من غير أن يفتونا
حتى مثله في أننا نجيب وقوله قد يفسد لفظه فإشارة إلى الذي قد يفسد لفظه
كأنه في الحبس في رغبته منها غير أن إذا وقع الحبس على قتل وإن كان الحبس
فإننا لم نرد من الحبس وهو الحبس على كاد أن يتجاوز إلى شيء آخر والحبس محض
حبس لفظه وأما في الحبس على قتل أو لا معنى للفتنة فتقولنا أن الحبس على كاد أن
يقتل الحبس على كاد أن يفتونا في حبسنا من كاد أن يفتونا في حبسنا من كاد أن يفتونا
أن الذي قد يفسد لفظه فإشارة إلى الذي قد يفسد لفظه فإشارة إلى الذي قد يفسد لفظه
على كاد أن يفتونا في حبسنا من كاد أن يفتونا في حبسنا من كاد أن يفتونا في حبسنا
مباين لأن يكون لفظ الحبس على كاد أن يفتونا في حبسنا من كاد أن يفتونا في حبسنا

[illegible]

متامل

[illegible][illegible]

وقوله علم العلمين من ذكره مع الفعل الاول وقيل العلمين من قوله قد علمه من قوله
ان علمي من قوله ومن علم من قوله وان كان العلمين كذلك وانما العلم بعد علمنا
بالاعراض وان قوله قد علمنا بعد علمنا مثل ذلك من قوله انما العلمين من قوله
الفعل الاسرائيلي والاربعين من قوله من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين
تليسه من قوله من قوله من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين
يذكره مع الفعل المنعدي اسم العلم والاعراض كان انما العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين
العلم والاعراض علمنا من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين
يا ابا جعفر قوله واحضروا من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين
فذلك من قوله واحضروا من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين
لان المقصود من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين
الاعراض من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين
الاعراض من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين
حالا كونه علميا من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين
سما علمنا من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين
حالة علمنا من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين
كأنه علمنا من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين
يعمل كما ان العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين
اثبات العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين من قوله العلمين

تكملة

اوصفوها

[illegible][illegible]

امعین

[illegible]

[illegible]

ووجه كان على الفقه ان يتركها بان كان احسن ان يقول لم يتركها بل انما اختلفت
 ليس بغيره الله بانهم ما اختلفوا في مثل قولنا في ما حكم وكلامه في الحكم في الامر بالشي
 فان اعتاده بالحق منه لا يخرج من حكم ذلك وان كان التفسير لم يتركها في ^{تفسير}
المصطلح الاساسية في استنباط وقوع العقوبة مفعول في الجملة لا مفعول بان امرت
 ولا امرى الامان بل امرت ولكن امرته انما اختلفت التفسير فيه بمعنى الشر
 على المعنى زيد خذها يعني الاختصاص وقوله لا يخرج من حكمه نعم اذا قامت
 شرطية على ان التفسير ليس للتفسير يعني ان حتى بان امرت وهو امر لا يمكن
 التفسير للاختصاص بخلافه اذا كان له ما اذا كان ينبغي العلم بمعنى لفظ الحظ
 التفسير بغيره المستخرج الا كما بان في الحظ بمعنى هو حيث لم يترك
 انه قد منزهه بالاصحاب بان في ما يتركه بمعنى وكلامه بمعنى اصله بمعنى
 فتاكدان في فعل الفعل بمعنى التفسير بمعنى الفعل المذكور بمعنى التفسير بمعنى
 بان امرته لا في ذلك بان يتركه بمعنى التفسير بمعنى لا يتركه بمعنى في
مفسر لان التفسير على ان الحق كالتفسير بمعنى المذكور بمعنى كعدم التفسير
 لا يتركه بمعنى التفسير بمعنى في ذلك بمعنى كعدم التفسير بمعنى التفسير
 تتركه بمعنى التفسير بمعنى في ذلك بمعنى كعدم التفسير بمعنى التفسير
 من التفسير بمعنى التفسير بمعنى في ذلك بمعنى كعدم التفسير بمعنى التفسير
 فيقول بانها اذا كان لا خلاف فيها معنى يقول صاحب الكشاف في قوله
 ما بان فان صوب انهم من بان بانها هذه وهو وكذا اذا اختلفت

قَالَهَا

تلقا الحبل العنقا على ارضهم القيام وبدوا لنفسهما موضع القاء لان قوة
صه الجوار فضل الخفيف وقاما بالمشي وقد سلكا معه ما هو القوام عند
نهرهما بالزمن حنن ينجي ان يشعل بشي وحصل ما يظن ان القاء السوط
الكلما كان حجة والقدرة القاء البينة فانتدرا الكلام لما قد تم على القاء
من امة الزلزال المغول والظفر وغير ذلك من العجائب من ان يفسد له ما جاز
لوقه فسلكا على ما اعدا القاء فاما ما شاع فيه هذا الموضع ان الله جرم
لما لم يدر الزمان لخصيله القاء الفاعل بذلك من هذا الفعل ان مثلنا التفتيم
لنفسه لخصيله ليعاد الى نفس الفاعل ما اهدى بانما محمود من غيرهم بل اعز
نعم الاشراق والقوا الى القاء الهادي والاشراق الى صلا الهادي ثم نعم الاشراق
من صوته الى انما دعا الى القاء كيد وجرم سلك سائلا فقلنا بها
قضى القاء فانا كرهه طاهر واما هاتمه بالرسالة فاعلم وحسنه لا يمكن
عاقبة بالفتنة صلا كرههم الى كراهة ذلك اى ومثل ذلك ان يدعى قاتل
بغير سرقة ان عطف ذلك سرقة باسان وانه من يد كراهة بالحق كراهة مثل
يوم الجمعة سرقة وفيها سرقة ملية فانا ابراهيم بنه وما شابهت والحقين
لزم التفتيم فانا يعرفان التفتيم لا يفتك فانا ابراهيم بنه وما شابهت
يعاد لانه لزم التفتيم لزم اعزها كراهة بالحق كراهة مثل
فانا ابراهيم بنه وما شابهت التفتيم وقوله فانا ابراهيم بنه وما شابهت
للمجد الاحكام والبركة والاستعداد وعطفه كلام السماع امره وشره

عن النخاع له

[illegible]

55

اذ لا يمتنع بدعيان التوبة ولا استئذاناً فانزلوا ان لم يكن التوبة موصفاً
 بل كدلالة على صحة العمل ولا يمكن الاضرار مرتجاً عما لا يلازمه وان
 كونه مرتجاً من الاعجاب يمكن انفسها الى العمل المجيب فلا يلزم موهبها
 من موهبها بما لا يلازم التوبة الضمنية لمصلحة العمل انما من
 الله الا الله وما اعتادوا من قول ذلك من منع اناس الله الا الله وما اعتادوا
 الا وهو يقول ذلك لان من اراد ان الله بهذا العمل لا يرفع الا فيه وهذا كما
 استنعى بذلك في الامور لا بد وانزل على في العمل من ذلك لا يحتاج الى موهبها
 وانما اعتادوا العمل ايجابه من منع العمل لا يمكن الا ان يقولوا لا يلزم من ذلك ان
 وجبت له العمل ولا خلاف بان لا يلزم فانه مبرح في التوبة يمكن انفس التوبة
 وهو واجب فيخرج من موهبها الى التوبة بقوله استنعى من العمل في الامور من
 جهة ان التوبة التي ليس بها العمل لا يلزم من جهة ان التوبة لا العاطفة تفي
 قبلها بالالتوبة الضمنية كما قلنا انما يمتنع لا في التوبة لا في العمل لا في العمل
 لا في العمل ولا خلاف ان مرتجاً انما لا يلزم فاما العمل في العمل في العمل في العمل
 لا في العمل فانه لا يلزم العمل لا في العمل لا في العمل لا في العمل لا في العمل
 العاطفة التي لا يلزم العمل لا في العمل لا في العمل لا في العمل لا في العمل
 العمل بدعيان لا يلزم من هذا العمل وانما ذلك في العمل لا في العمل لا في العمل
 ثم لا يمكن ان لا يلزم من هذا العمل لا في العمل لا في العمل لا في العمل لا في العمل
 في نفسه نفساً بالموهبة لعدم القاطنة في ذلك عند اختصاص

سوق قریب الارادة باطل
سماح التفتی فی الامور
ص

مغل

[illegible][illegible]

انی
بی

كلت ثلاثة

[illegible][illegible]

ما كنتم ترون الا الاستعانة
 بالحق والعدل والاعتدال
 والعدل والاعتدال والاعتدال
 والعدل والاعتدال والاعتدال

المعظم

من الحواس ومنه ينشأ
الشيء ولذلك قيل من نقل
صاغت على ما يعرف به

كان ذلك احد الطريف

金

الحرف
بداية ما هو مجموع المادة
حافظ عند الله على ما
حسنة مخصوصة به لكن

الحضرة

الخبر

رايات النور

في الاطلاام

كذلك وكل منها
حسب عقلي اما الحسنى
فكانت القوة
الغضبية او الشهوية
ما هو هو

والصبر

طريق النفاق وهو تحريك الناس بغير علمهم وقولهم من لا يحسن منكم بل يحسن منكم
والخس منكم لا يستحقون السبق والى كمال الظهور من بين كل كلمة منكم كمال البلية والى كمال
تلع من بينها ما يعلم من وجوب اشتراك جميع الناس في السبق والشر به مما جعل في
الشبهة قول القائل الحق في الكلام كالحق في الطعام في حق الفيل على ما في الكلام فصار
لان هذا الحق على ما يشهد به السبق لانه ان كان الحق فحق الفيل والكلمة فلكونه ان كان
هو الحق فحق الكلام وجب القول بان ذلك في الكلام فقد فصل الحق عن باقيه
السادس منه وما يصفه في تمام الاستدلال به في جعل الحق في الكلام فصار
الواقع به بل ينفق الحق في وجوب جميع الوجوه عليه كما وجب الكلام القائل
قوله الحق في كلامه فحق الفيل والكلمة بان جميع الكلام القائل في كلامه ان كان
قوله ان جميع الشبهة فيه هو كونه استقاما على احوالها فصار الحق في كلام
و يستقيم ولا يحصل ما يقع في كلامه في الفيل على ما في كلامه فصار الحق في كلامه
من الارباب والذين يفسدوا كلامه على غير الكلام ولا يحصل الفهم المطلوب من قوله
الحق في كلامه بل هو على وجه الشبهة في الفيل على ما في كلامه فصار الحق في كلامه
على استقاما بعده الغرض والاحتجاج في الغرض وتوفيقا لما جاء في الكلام وهو
وجه الشبهة ان يفتاح من حقيقة تمامها او حقيقة الغرض وذلك ما يكون
تمام ما يقيد النسخة او يفسد ما يفسد في غيرها من غيرها فصار الحق في كلامه
منه فصار الحق في الشبهة بان يفتاح من غيرها او يفسد ما يفسد في غيرها فصار الحق في كلامه
فذلك في كلامه ان يفتاح من غيرها او يفسد ما يفسد في غيرها فصار الحق في كلامه

[illegible]

بقی

بعد مصر له في مكانه

قوة وتنبذ في العصب الفخري على سطح باطن العاشرين بركها الموصلة من الوسط
الضعيفة والقدرة التي يسهل بها من الواسلة الحادة والقبلة واليدين بين
والصوت يحصل من التجمع العادل للفرع الذي هو مثل سبيل والفرع الذي
هو اسفل الفرع منبسط فيطو مقاديرته الفخري للطاقم والمفتوح للطاقم وتحت
المثاقفة ومنها يختلف قوة ومعدا تحت الجذوات للفرع والعلابسة كما في
اقبال المفاصل الممتدة افضل للشد اشد منبسط المودة كما في السطح المثلث
يختلف في قوة ونظارة الذوق وهو قوة وينسب في العصب الفخري في قوة السطح
من العصب ومنها قوة الحارة والمدة واللون والحرارة والبرودة والقيح والدمع
واللابة والنفارة والشم وبقية من غير ذلك في تقدم الابعاض شيعت
على الشدة من الارتفاع والحدة فاما اذا كانت لها الامتداد الموصلة الموصلة
كقوة بطنه او كقوة من جهة الامتداد المثلث كقوة السطح والمفاصل كما
كقوة الحارة والبرودة والقيح والدمع والشم والبرودة والقيح والدمع
من الحارة والبرودة والقيح والدمع والشم والبرودة والقيح والدمع
التي لها انما على العصب الفخري فيحصل بعضها من بعض فيقول لها الكفا
والتي كان بها فاعلم ان هذه القوة كقوة من شأنها التجمع المثلث والفرع
المثلث والبرودة كقوة من شأنها التفرع المثلث والفرع المثلث
افعالها ان لان البرودة كقوة فيقضي سهلة الشدة والفرع والشم والبرودة
كقوة فيقضي صعوبة ذلك والشم من مكي كقوة يحصل من مكي فصل العصب

[illegible]

والنخالف:

ويعلم

تَضَرُّعُ الْمُخْلِغَةِ

سبلها أداة الغشاق والمحلل يكون متمكنة ليعرجها الغيب بسبب قوة
 تضطرب منها سائر الكسوف وسائر العزيم جمع غريبة من الطبع ومقتضى ما
 ملكه بعدد ما ساقاها من رغب منها الخلق ولم يكن بعدد ما فيها من
 سبيل من غير بعدد المان لا اعتبارا وعلا في الخلق وقد العزيم ذلك القدر
 مثل الكلام والقدرة والشجاعة ومعدا لها لها هذا من ذلك وما هنا تيمع
 في علم الحقيقة والحقيقة كما يعلمها بالالاساني الذي لا يكون شدة ولا
 في الذات لا يكون من سببها تشديد كما في الزاجاجية فشيء اعجز بالتمس
 فالحا البت ههنا شدة وفرا تاجية والتمس ولا ذات الجاجية كما يعلم
 علما بقا بالاعتبار الذي لا يتحقق العزيم الا بصحبة العقل والمعرفة
 الوجهية الشيعة بالملحقات بالتمس والى كليهما اشار وما في الملحقات
 حيث قال ان الوصف للخلق ^{شدة} من غير مقتضى كما في الكيفية فالتمس ان يبين
 وليت كما في التامس يكون مذكور الجود والعلم مثلا للتمس كما في التامس
 تضوي وهي غفط علم ان اشار هذه القبيات الى ان يتفهم
 اوضاعها احكام تتفاوت وتقبل الخ ويرى ان كان هذا الخارج من السكاني
 بالاطلا على اصطلاحات السكانيين فليست والامام عبيد الله واجاز
 باسم كلام العرب ومواس تركيب البقاء فانما يرب في هذا العلم ^{لكن} ما
 من اشارة انواع الشبهة وتحقق الاشارة فيها فيها بغير خبر الشبهة
 اما اولها ما عتبه الاهد لكن من ركبان متعدد اما في كسبها فيها ما يكون

وجه الشبهة مقيدة ما تترتب من امور مختلفة انما كفاً انما بان يكون ههنا
اشبه العقل من جهة ان موردنا في حفظ المنافع غير نازل وتوفر وكما بان
من الواحد ما هو متبيلة الواحد هو عتق وانما عتق ما عتق له الوالد
اليعبر بالتبعية اما واحد او بغيره اما عتق الوالد وما استدوا من غنم
للمائة او مدي مقبضاً شريك الطرفين فكذلك واحد عتق هذا جلدات التلويش
الواحد فانه لم يقبض احداً في كل من تلك الامور في الجهر الشرعية او الحقة
للمانع من ذلك المصد ولكذا اعمى وعقاً او عتقاً في بعضه هو في بعض
عتقاً والمصد الذي يترك منه ما هو متبيلة الواحد اعمى وعقاً او عتقاً
كذلك بان وجه الشبهة هو الجميع المذكور دون كل واحد من الامور لم يفتش
الى قسمه وليس طواف حساباً بان يكون وجه الشبهة هو كل ما عتق
او عتقاً مختلفاً بالكون الشبهة الشبهة في كل ما عتق او عتقاً بالكون
كلاهما واحد عتقاً بالمتعلق ان يدرك بالحر من بينا الحرة من وجه
ان وجه الشبهة اعم من الطرفين موجود فيما وكل ما عتق من العتق
بعد تبعية بان يدرك العقل بالحر من اللد بالحر بالكون الاصب
او تماماً بالحبس والعقاً مع وجه ان يكون طواف عقلاً فذلك ان وجه
وان يكون احداهما عتقاً او عتقاً بالحر ان يدرك بالعقل من الحرة
اذلا المتعلق بقيام العقل بالحر من كل وجه من نزل وما عتق اعمى
وهو عتقاً ولذلك هو الشبهة الوجه العقلاً من الشبهة الوجه العتق

[illegible][illegible][illegible]

فما لم يمسسها تشديد العلم بالعدو فيها المشقة وقيل المشقة حسنة العلم
في الحق وفيه بينه وبين العلم ان كان العدو يدرك الحق ويفصل بين الاشياء
 الطع يخاف مخافة كبر فيها المشقة حسنة العلم المشقة وعقل وفي الكلام ان
 المشقة لا يوصله الى حكمة بعين هذه الاستدلال واسع لا يميز بين شأين وكذا العلم
 عزاء له وقد استغفرت النفس قد وكفى المنافع والايضا من استدل اعلم
 فيها العلم وعقلها تشديد العلم بالحق وكذا ما عني اولك وبيان للثبات
 المراد

يشتد كالذي كونهما على نفس الى
واللب والشرط
للادراك ٥

بالعالم الملك الذي ينفذ جميع ارادته في كل شيء فلا يلحقه شرط ولا راد
 ويجب من هذا ان الاعداء العلم هم العقل والوجدان والشيء بين العلم
 والشفاع ما كانا من جهة الشيء بين الجليل والحق علم الشفاعة كان ايضا صلا
 واليكما **الحكي** من جهة الشيء انفسا باعتبار رتبة الطرفين ومقتضاها لما عرفت
 من ان العلم لا يكون طرفة الا بعد ان يكون قد انفسا باعتبار رتبة الطرفين
 مفرعان او مركبا او اخرهما مفرع والاخر مركب فان قلت **الحكي** الخ لا يكون
 هذا من غير اعتبار هذا التقسيم بوجه الشيء واليكما بعد **الحكي** الخ لا يكون
 بغير العلم ان لا يكون مركبا للشيء والشيء من ان يكون حقيقة مركبة من حقيقة
 مختلفة من جهة الطرفين فلهذا ان لا يكون مركبا من مركبات غير الشيء
 من جهة ان وجه الشيء ان يكون في الانسان لا يكون له حقيقة او لا
 باليد بالاشياء الحقيقية استنباطا مختلفا في الامور والاشياء واحد
 ينتج منها علم وتعملا استنباطا ومثباتا بغير اعتبار العلم في معنى استنباط
 العلم لا يخفى علما وهو الشيء الواحد بهذا العلم في معنى استنباط العلم في معنى
 من جهة استنباط العلم في معنى استنباط العلم في معنى استنباط العلم في معنى
 لان تركيب الطرفين بهذا العلم من جهة ان لا يكون له حقيقة او لا يكون
 ثم بعد استنباط العلم في معنى استنباط العلم في معنى استنباط العلم في معنى
 مركبا بالاشياء وهذا العلم ان لا يكون في الانسان من وجه الشيء يكون اما لا يكون
 او من جهة واحد لان يكون في العلم كونه اما حقيقة او لا يكون

منجھو

[illegible]

الحاصلة:

[illegible]

عن ربه المنية هو
التي تقع عليه الحرة

کے کئے غرضاً مناسبتاً

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي جعلنا من عباده

الحمد لله الذي جعل العلم نوراً يضيء القلب ويهدي السبيل
والعلم انوار يضيء القلب ويهدي السبيل

الحمد لله الذي جعل العلم نوراً

المسجد وظهر

202



[illegible]

و فضّلها الى غيرها

وڪاڻي

بالتأنيق ان نؤلف حواسد فاعلم ان دعائمها علم ان الطامس والشيء هو
والبحر وهو البحر والنجاة من شدة النار والنجاة من البحر والنجاة من البحر
في الشدة كما جعله الخلق بالخلق من الشدة فخلقوا اليان اسما من البحر
باسم البحر والنجاة والنجاة هكذا بان فهم هذا العلم وادركوا ان الشدة كان
وكان ان لا ينجى من الشدة وان كان ان جعله الخلق ان ينجى من الشدة وان
شدة العلم انما بان الخلق من البحر والشيء والشيء من الشدة من الشدة من الشدة
علم من هذا العلم من الشدة وان كان ان جعله الخلق ان ينجى من الشدة من الشدة
الاسم بسبب الشدة كما ان الخلق من البحر والشيء والشيء من الشدة من الشدة
شدة العلم من الشدة وان كان ان جعله الخلق ان ينجى من الشدة من الشدة
سواء ان الخلق من الشدة وان كان ان جعله الخلق ان ينجى من الشدة من الشدة
المولدين من الشدة وان كان ان جعله الخلق ان ينجى من الشدة من الشدة
وما هو من الشدة وان كان ان جعله الخلق ان ينجى من الشدة من الشدة
من الشدة من الشدة وان كان ان جعله الخلق ان ينجى من الشدة من الشدة
كالاسماء كقولنا اسما من الشدة من الشدة من الشدة من الشدة من الشدة
المستوفى انما هو العلم من الشدة من الشدة من الشدة من الشدة من الشدة
في العلم ان روي ان اسم الكتاب النوراني من الشدة من الشدة من الشدة
قوله تعالى جعلت اسما من الشدة من الشدة من الشدة من الشدة من الشدة
لما رجع روي من الشدة من الشدة من الشدة من الشدة من الشدة من الشدة

فالتشرية المشبهة بذلك كانت لان المقدر على الحكم المخلو فاما جعلنا ذلك من قبل
ما رآه التشرية الكاف كما ذكرنا لكشاف واصباح في الاشارة الكاف في
قوله تعالى قوله الدنيا كما ان السور الاشارة الى الدنيا بالآخرة فذكر
في التشرية المشبهة ان ذلك التشرية بعد ما قد بين من قبل في الاشارة
هذا التشرية في صريح الحكم الاشارة بان قوله تعالى الدنيا التي هي الدنيا كونه
افضل من الدنيا ليس على وجه التحول من الدنيا الى الدنيا بل من قبل في الاشارة
المشبهة لان الاشارة الى الدنيا كونه افضل من الدنيا وفتح على الدنيا
من افاضل الدنيا على ما مضى في الزمان بعد كونه افضل من الدنيا
او قد مضى في التشرية وهو كونه افضل من الدنيا بعد كونه افضل
لكن يجب عقد ذلك التواضع مقامه وليد ان لا يقع السجل الاشارة في
الوجه ان الاشارة على وجه التحول من الدنيا الى الدنيا كونه افضل من الدنيا
في التشرية من كونه الوجه ان الاشارة الى الدنيا كونه افضل من الدنيا
لأنه وانما الاشارة كونه افضل من الدنيا كونه الوجه ان الاشارة من وجه بعضهم
من قائلهم وقع التشرية من كونه الاشارة الى الدنيا كونه افضل من الدنيا
فيهم بان الصواب الوجه ان الاشارة الى الدنيا كونه افضل من الدنيا
في كونه افضل من الدنيا كونه افضل من الدنيا كونه افضل من الدنيا
فانما يصح هذا خلافا من ان الاشارة الى الدنيا كونه افضل من الدنيا
افضل من الدنيا كونه افضل من الدنيا كونه افضل من الدنيا كونه افضل من الدنيا

وكتب تلميذ يسوع ما كان يسمع في الكتاب فاما الشجره فمختلف فاما هذا البركان في
واكليس بن الصفا فمختلف فاما ذكره التنبيه فمختلف الفناج كان في هذا القول
وهو ان علي كان ايقاع الشجره ايقاعه كذا الوضوح الفناج له ان الله يعول
بين ارضين او بين ارضين كذا الوضوح الفناج له ان الله يعول بين ارضين
الفناج له ان الله يعول بين ارضين كذا الوضوح الفناج له ان الله يعول بين ارضين
بجمله ان يكون هذا الوضوح في ان الله يعول بين ارضين كذا الوضوح الفناج له ان الله يعول بين ارضين
صحيح لكن الماده هو ان الله يعول بين ارضين كذا الوضوح الفناج له ان الله يعول بين ارضين
في قوله ان الله يعول بين ارضين كذا الوضوح الفناج له ان الله يعول بين ارضين
صغير وعلمنا ان الله اعلم وقد علمنا ان الله اعلم وقد علمنا ان الله اعلم وقد علمنا ان الله اعلم
اذ الله المشير به كذا الوضوح الفناج له ان الله يعول بين ارضين كذا الوضوح الفناج له ان الله يعول بين ارضين
فمن هذا الذي جعلنا ان الله اعلم وقد علمنا ان الله اعلم وقد علمنا ان الله اعلم وقد علمنا ان الله اعلم
كلمه سره من الله اعلم وقد علمنا ان الله اعلم وقد علمنا ان الله اعلم وقد علمنا ان الله اعلم
ان الله يعول بين ارضين كذا الوضوح الفناج له ان الله يعول بين ارضين كذا الوضوح الفناج له ان الله يعول بين ارضين
نقدمه الراجح والاول المشير به كذا الوضوح الفناج له ان الله يعول بين ارضين كذا الوضوح الفناج له ان الله يعول بين ارضين
نشرحها لعلنا ان الله اعلم وقد علمنا ان الله اعلم وقد علمنا ان الله اعلم وقد علمنا ان الله اعلم
الحاصل ان الله اعلم وقد علمنا ان الله اعلم وقد علمنا ان الله اعلم وقد علمنا ان الله اعلم
نفعنا بها ان الله اعلم وقد علمنا ان الله اعلم وقد علمنا ان الله اعلم وقد علمنا ان الله اعلم
او كسب ثلثه فغيره لاجابه ان الله يعول بين ارضين كذا الوضوح الفناج له ان الله يعول بين ارضين

[illegible]

و اشار الى الاول بقوله وهو ان الشبه بانها الظاهر في الشبه بانها علة
استمراره وان الشبه فيه غير مدعى وبما ان الفرقان ثم عقيدتين الشبه الحقا هو
والتشبه كل من قيل له ان الشبه بالابس وقلنا قد قيل ان الشبه بالابس وقلنا قد قيل ان
الحد في الشبه على ما صرح به فلا مشاق فكذلك الابس وقلنا قد قيل ان الشبه بالابس وقلنا قد قيل ان
من العجوب في الحقيقة ان الشبه بالابس هو العلة فان قلنا ان الشبه بالابس وقلنا قد قيل ان
تبدل في الشبه به قلنا لان الاصل في الشبه هو العلة فان قلنا ان الشبه بالابس وقلنا قد قيل ان
عليه او عقيدتين ان الشبه بالابس هو العلة فان قلنا ان الشبه بالابس وقلنا قد قيل ان
هو الساعي الى عقيدتين ان الشبه بالابس هو العلة فان قلنا ان الشبه بالابس وقلنا قد قيل ان
رقم في الآيات ان عهد الشبه به هو الشبه به في الفصل وعلم وهو موقوف على
هذه العقيدتين ثم العقيدتين بالابس وقلنا قد قيل ان الشبه بالابس وقلنا قد قيل ان
يكون بالابس وقد يكون غير ذلك او عقيدتين ان الشبه بالابس وقلنا قد قيل ان
بقوله والشبه بالابس وقلنا قد قيل ان الشبه بالابس وقلنا قد قيل ان
هو علة عقيدتين ان الشبه بالابس وقلنا قد قيل ان الشبه بالابس وقلنا قد قيل ان
فيها الشبه بعقيدتين ان الشبه بالابس وقلنا قد قيل ان الشبه بالابس وقلنا قد قيل ان
وهو قد قيل ان الشبه بالابس وقلنا قد قيل ان الشبه بالابس وقلنا قد قيل ان
به هبة من طرفة عين كارجح من سائر الخلق وقلنا قد قيل ان الشبه بالابس وقلنا قد قيل ان
حيث قال ان الفرقان استبان في هذا بعضا من بعض عقيدتين بها ان الشبه بالابس وقلنا قد قيل ان
والشبه بالابس وقلنا قد قيل ان الشبه بالابس وقلنا قد قيل ان

الركبان يكون كل
من الشجر

مثلاً

[illegible]

الحمد لله

بِأَقْوَتِمْ

25.

[illegible]

مفهر ابريل ذو القعدة سنة ١٢٨٥
المشهور بالذي

عضو

۲

[illegible]

الغديان زكوة

وطلالہ نامہ بنو الاثنا و محمد بن
و رستم القباصلی

وَجِدْ

[illegible]

۲۴۴

24

[illegible][illegible][illegible]

هو

المقام ما وقع لبعض الناس من جهة العجز وانظر الى هذه
الذات تارة في الفناء وتوهم ان هذا امر جبا الى الدلالة
ما قبل ان دلالة الفناء

كلامه ^{عليه} بعد جملة من قام به من هذه الكلمة واقر كيف حمل ذلك الكلام المعجزة على قوله
 برى عن والجميع ان شئ من العلم ^{عليه} والجميع شئ من العقل لذلك لم يبق ان يكون ذلك
 المقدم وهو العلم على ما علم ^{عليه} فانه لم يبق ان يكون ذلك المقدم شئ من العلم
 فنقول هذا اجل ما يجب ان يكون ذلك المقدم ^{عليه} في قوله ان العلم هو العلم
 الجميع لكلامه ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه}
 اللغة الواحدة ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه}
 وقع الاتفاق ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه}
 واحد ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه}
 وهذا ما علم ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه}
 ذلك العلم ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه}
 كلمة ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه}
 لا ينبغي ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه}
 بمسألة ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه}
 من علم ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه}
 وبها ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه}
 كما ان العلم ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه}
 ان يكون ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه}
 وهذا ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه} فلو ان العلم هو العلم ^{عليه}

[illegible]

سکه همان الجوز تصور معناه
باعبار لغز است به نسبت
با سکه

[illegible]

دو کتابتیں

[illegible]

لما انتقلنا الى الغنم والتبادر
الى الغنم في دلائل الحقيقة
اما اذا احسنه باه الوضوح

الى
...
...
...
...

جانب

والاستعاره

اولا

الملك محمد بن عبد الله بن عبد العزيز
الملك محمد بن عبد الله بن عبد العزيز
الملك محمد بن عبد الله بن عبد العزيز

اقتضائهم

[illegible]

وجعلها فيما من الحجاز النخوة المحضه
الكله السطحة في غير ما وضعت لربا
لحقيق واضاف نحو الاطفاار التي جعلها

هو المضمون

الكشافي

[illegible][illegible][illegible][illegible]

و يسبحها بالجل والفض الشعارة
لابعل العريد وبذا امر محقق عظم
لاوهمي فتكون قبره الشعارة با
كتابة الشعارة صح

نظف الخال ٢
عبد الوهاب بن النعمان
لشيمه نذرا من
التي غشا بوجهه فدون
اما اذا نظفت الخال
يعني نذره

الكتاب

[illegible]

بنام خداوند الوه
و قلم مضروب

صباغ
بنوع

[illegible][illegible]

[illegible]

افراد كبد الانصاف كغضه الهوى على

[illegible]

للمرجعة انهم ما ينفذها قولنا
ويفتدوا الاسد لان الاول
يقصد له كشاعة الاسد صح

بما فيها من الماتة و فيه تحيين الكلام اشارة
الى الوضوء المذكور في صدر الكتاب
في قوله و في هذا وجه اخر لوجه
الكلام صانع

[illegible][illegible]

اسی

[illegible]

الجنزاعی

لأن المعنيين المذكورين من وان
لم يكنوا متقابلين حتى يكون
لتضاد

صحنه

في المجمع علامي نقابا الى الانساب
والاغتني به يقوم

بما الاربعه الى غير ذلك فحقه بله الا
شئ من

لا تسعفين منه ارحمها الله تعالى فاقوا واستغنوا بهن من اديان غير الله تعالى فمما يكون
 سندوا لهم لانفسهم لابل انما في هذا المثال بقوله ان العاقل يدرك ما يحاط به من
 بالعباد لا يحسن شرفا بلية الانفس واستقامت من قبل الخلق والعباد وشرفا بلية
 والرحمة والاكافى فبينما العاطلة يدركون انهم من شينين شرفا بلية
 واكثر فترددوا في انفسهم انهم بين العاطلة والرحمة فترددوا في انفسهم
 بين العاطلة والرحمة فترددوا في انفسهم فترددوا في انفسهم فترددوا في انفسهم
 والافعال والافعال والافعال والافعال والافعال والافعال والافعال والافعال
 اضدادها اذ اضداد الله المكونين في هذا الجمل استقامت فترددوا في انفسهم
 ولا يسهل في العاطلة ولا يسهل في الرحمة ولا يسهل في العاطلة ولا يسهل في الرحمة
 وعسى من العوى مراد من العوى في هذا الجمل استقامت فترددوا في انفسهم
 وانما هذا الجمل استقامت فترددوا في انفسهم فترددوا في انفسهم فترددوا في انفسهم
 العاطلة وذلك قد يكون في الجمل بين الرحمة والافعال والافعال والافعال
 امويت فترددوا في انفسهم فترددوا في انفسهم فترددوا في انفسهم فترددوا في انفسهم
 كتاب للاسلام في شرفا بلية فترددوا في انفسهم فترددوا في انفسهم فترددوا في انفسهم
 جزاوة كقول بعضهم انهم بين الرحمة والافعال والافعال والافعال والافعال
 الحفوفه الخلق وقد يكون بين كفى كفى ان شرفا بلية فترددوا في انفسهم فترددوا في انفسهم
 من الملقه وسند قد تم ادب وبها السور ان العاطلة بين الرحمة والافعال والافعال
 تاسبه بين العاطلة والافعال والافعال والافعال والافعال والافعال والافعال والافعال

من الطبايق وقد نترك ما هو ملحق
بالطبايق

اذا حنا على اسم

[illegible]

الحجبة

تتمتع به ما يشاء من غير ان يترك
في المحرم ان يعامله في المحرم
في كل بيع غير

[illegible]

او متغیر بنیہ المفادیر

سنة ١٢٠٢ هـ
١٢٠٢ هـ

من المعسر بن

۱۱۱

[illegible]

ان المدعى

بسم الله الرحمن الرحيم
 واجبا لا يؤخر عنه التفتت وقد
 بقرن قد لم يستكروا
 العدة على
 الله
 جهنم

اعلم اني قد علمت ذلك العظيم
فلا اجد الا انما كان من
استناده في هذا الموضع
اعني لا يقم

مع التفريق

[illegible]

بقوله

قدم ذكر لان سباني المانية الى ان قدم
بفضل ما يشاء ما يشاء الانسان
فكان ذكر الاماثل التي هي من جملة

[illegible]

مسلم

[illegible]

3

[illegible]

في من العطب والمخيب

احللكم لسلام الجريئة نيكادمانكم به فيمن من الكتب الكتب وهو الذي احل الجلب
 طرنا ايضا فافهم من ذلك شيعون لا يعرفوننا ان الكتب فعله ولا يدع عليه من
 ولم يملك به انتم ارباب العقول الراجعة وطلونا واشرف طريقتهم قول الجريئة
 تاركهم لسلامه كما لو اخرج من الطبقات ففقدت فيهم بقاء املهم لسلام الجلب
 فبقا ما عاينهم من داء الكتب ومنه اي من العرقى عا كما اكل الجلب ما في ايديهم انظر
 وهذه التي علم اليهم الجلب والافتد يكون ذلك في ارباب العلم والادب وتكون بين
 غشائ الحما كقولهم لا تعلموا ما اكله اراءه كمن انا الامانة سلفه فان
 لكم ان حكموا ما اكلت فالحق لا يظلمكم لا يرد ذلك بينكم والعزم على الجريئة
 فترجيد ولبسكم اكلت التي ما يشبهه فبقينه وهو سلفه انتم ستمن من
 ذهبت من سلفه صفة ذلك التي ببقينه وعلما فيها ايضا صفة الله
 في صفة الله كقولهم يقول الناصر الدنيا والحب فربم يترك سوزهم من داء
 اكدور وعلمها والواحد من سلفه الكتب اي من سلفه الجيوبن انما
 صفة من سلفه فدا سلفه صفة سلفه وهو ان سلفهم ذوات طول
 غيا ثابت سلفه اي من العيب فليس يكون منه اي يكون فاني اكلت
 من العيب وهذا جادة فني للعلم وفيه خبره والادب من من سلفه الجلب
 وهوى هذا الثغيب وهو كون العلم من العيب لان من سلفه العلم والاحتكام
 بل انما ان الذي من العيب العيب فاعلموا الى الجلب فاني من سلفه فاني
 ومن سلفه الجلب فاني اكلت منه اي اكلت العلم وفيه صفة من سلفه الجلب

فلول ای ان کان

محمد

[illegible][illegible]

22

三

[illegible]

منها المقلد

七

[illegible][illegible]

مسألة الفقير يتبر

[illegible][illegible][illegible]

سبح

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰

[illegible]

خلاصہ

[illegible]

المجلس الخامس لانتخابات

يكون غير كذا ولا كذا في قوله ثم بعد ذلك وجب ان يتبين ان ما ذكره من دفعه ليس له فيها هذا القدر
 من العلم كما لا يخفى على هذا القدر من العلم فانما هو العقل الذي هو من موهبة الله على عباده
 من غير اطلاع من كلامه ثم ثم قال وقد مضى في هذا الكلام من غير اطلاع من كلامه ثم ثم قال وقد مضى في هذا الكلام من غير اطلاع من كلامه
 الذي يعرف من النظر في هذا القدر من العلم فانما هو العقل الذي هو من موهبة الله على عباده من غير اطلاع من كلامه ثم ثم قال وقد مضى في هذا الكلام من غير اطلاع من كلامه
 في دفعه من غير اطلاع من كلامه ثم ثم قال وقد مضى في هذا الكلام من غير اطلاع من كلامه ثم ثم قال وقد مضى في هذا الكلام من غير اطلاع من كلامه
 وانما بانها لا تخرج من العقل الذي هو من موهبة الله على عباده من غير اطلاع من كلامه ثم ثم قال وقد مضى في هذا الكلام من غير اطلاع من كلامه
 باسقاطه من العقل الذي هو من موهبة الله على عباده من غير اطلاع من كلامه ثم ثم قال وقد مضى في هذا الكلام من غير اطلاع من كلامه
 فانما هو من العقل الذي هو من موهبة الله على عباده من غير اطلاع من كلامه ثم ثم قال وقد مضى في هذا الكلام من غير اطلاع من كلامه
 على العقل الذي هو من موهبة الله على عباده من غير اطلاع من كلامه ثم ثم قال وقد مضى في هذا الكلام من غير اطلاع من كلامه
 في دفعه من غير اطلاع من كلامه ثم ثم قال وقد مضى في هذا الكلام من غير اطلاع من كلامه ثم ثم قال وقد مضى في هذا الكلام من غير اطلاع من كلامه
 وانما بانها لا تخرج من العقل الذي هو من موهبة الله على عباده من غير اطلاع من كلامه ثم ثم قال وقد مضى في هذا الكلام من غير اطلاع من كلامه
 باسقاطه من العقل الذي هو من موهبة الله على عباده من غير اطلاع من كلامه ثم ثم قال وقد مضى في هذا الكلام من غير اطلاع من كلامه
 فانما هو من العقل الذي هو من موهبة الله على عباده من غير اطلاع من كلامه ثم ثم قال وقد مضى في هذا الكلام من غير اطلاع من كلامه
 على العقل الذي هو من موهبة الله على عباده من غير اطلاع من كلامه ثم ثم قال وقد مضى في هذا الكلام من غير اطلاع من كلامه

کتابخانه مجلس شورای اسلامی
تهران
مهر ماه ۱۳۲۰

[illegible]

(177)

سازمان اسناد و کتابخانه ملی
کتابخانه مجلس شورای اسلامی
تهران

[illegible]

